

LA « COMMISSION MARCOURT » AU RAPPORT

# Former et encadrer pour « belgiciser » l'islam

Comment mettre en place un islam « de chez nous » qui s'articule à un monde pluriel et à ses valeurs démocratiques ? Initiée en mars 2015, en dehors de l'urgence de l'actualité, la « Commission Marcourt » a rendu son rapport.



© EMB

## EXÉCUTIF DES MUSULMANS.

Il est partie prenante de la nouvelle commission.

**B**aptisée Commission « *concernant la formation des cadres musulmans et les émissions concédées* », celle-ci a remis son rapport en décembre dernier. Objectif avoué : favoriser un islam de Belgique en Fédération Wallonie-Bruxelles. Le sujet est sensible. D'abord parce qu'il s'inscrit dans un contexte où des formes de radicalisation religieuse se

font jour. Ensuite, il touche aussi à l'autonomie des cultes.

Il était donc assez logique que l'Exécutif des Musulmans de Belgique fasse partie de cette commission, aux côtés de représentants des universités. « *La question de la représentativité et du poids de certaines sensibilités liées à des ambassades a été prise en compte. On se rend bien compte*

*que l'Exécutif est composé de personnes de la première génération de migrants. Mais quid alors des jeunes musulmans belges qui constituent la relève ? La commission a voulu entendre la voix de cette jeune génération, éduquée et religieusement engagée* », explique Brigitte Maréchal, rapporteur de la commission. Une dizaine d'auditions ont été réalisées.

## PLURALISME ET LIBERTÉ

Comme Directrice du Centre Interdisciplinaire d'Études de l'Islam dans le Monde Contemporain (CISMOC-UCL), Brigitte Maréchal ajoute : « *L'Exécutif des Musulmans se rend bien compte qu'ils sont dans une phase de transition. Il ne s'agit pourtant pas d'opposer un islam moderne et un islam traditionnel. La commission parle plutôt d'islam de Belgique.* » De quoi ménager les susceptibilités et éviter les querelles entre « modernes » et « authentiques »...

« *La commission a fait un pas, poursuit Brigitte Maréchal, en définissant ce qu'est l'islam de Belgique. À savoir un islam qui respecterait l'égalité hommes-femmes, l'État de droit, la démocratie, le pluralisme, la liberté de religion... Au-delà de ces principes, il faut concrétiser cela dans la formation. Dans le futur, toute formation devrait respecter ces balises et une vigilance accrue serait observée.* »

## FORMATION DES CADRES

Mais la commission rappelle bien que le système est basé sur l'autonomie des cultes. Pas question d'intervenir dans leur organisation interne ou dans des questions d'ordre dogmatique ou théologique... Le rôle du politique sera plutôt d'assurer l'égalité de traitement entre les cultes. À terme, la question du financement devra être abordée, avec une forme de rattrapage pour le culte islamique, qui est loin derrière ce que reçoivent le culte catholique ou la laïcité organisée. Idem en matière d'émissions concédées sur les antennes du service public francophone. Parmi les pistes mises en avant, c'est sans doute en matière de formation que le travail sera de longue haleine. « *Sur les contenus "théologiques", il est clair que les musulmans garderont la main. Mais il y a un ensemble de fonctions (comme les imams, les aumôniers, les conseillers islamiques en milieu pénitentiaire, les cadres culturels) pour lesquels des formations pourront être proposées en fonction de chaque situation. Il faudra aussi tenir compte de la temporalité : a-t-on à faire à un imam, ou un professeur, nommé depuis plusieurs années ou pas ?* » Autre sujet : la pratique du français. Que fait-on des imams parfois en place depuis trente ans et qui ne parlent pas le français ? Que fait-on des candidats aujourd'hui ? « *La commission recommande que dans un délai raisonnable – estimé à trois ans – les imams puissent parler la langue de la région dans laquelle ils sont installés. Il y a une volonté d'aboutir*

*sur ce point. Qu'ils soient capables de s'exprimer en dehors des lieux de culte avec la population, avec les administrations, avec les médias... Bien sûr, le culte ou le prêche ne sont pas concernés par cette exigence* », souligne Brigitte Maréchal.

## NOUVEL ORGANE

Pour les suivis, la commission propose la création d'un Institut de promotion et de coordination des initiatives relatives aux formations sur l'islam. Il devrait permettre de faire mieux connaître les offres et filières de formation, coordonner les acteurs entre eux et combler d'éventuelles lacunes.

**« La commission a voulu entendre la voix de cette jeune génération, éduquée et religieusement engagée »**

Reste encore à financer tout cela, sans tomber dans une guerre entre universités... Car celles-ci se sont plus ou moins avancées ces dernières années dans ces matières. Et les pionnières souhaitent que leur travail – parfois précurseur – soit reconnu à sa juste valeur.

Et les attentes sont nombreuses, comme la création de postes d'islamologues pratiques. « *Aucune université ne dispose aujourd'hui de tels postes, regrette Brigitte Maréchal. Or nos universités ont trop privilégié les approches orientalistes et islamologiques classiques – qui sont avant tout histo-*

*riques ou linguistiques – sans se soucier d'une islamologie pratique, capable de faire le lien avec le contemporain.* » Le rapport pointe ce manque, pour ne plus devoir faire appel à des spécialistes de Paris ou de Strasbourg.

## CONTRE-COURANT

Dans un contexte teinté de radicalisme ou d'islamo-conformisme, le rapport Marcourt constitue une étape importante dans le chantier qui s'ouvre. Certes, les résultats prendront du temps.

Mais ce chantier télescope également place quelques mois après la question des cours de religion et des cours de citoyenneté dans l'enseignement... « *Je suis pour les cours de citoyenneté ou de philosophie, mais pas au détriment des cours de religion ! Si on se donne les moyens de bien former les professeurs de religion, on a un levier incroyable pour au moins amorcer une pluralité de voix. Sinon, qui cadrera les discours ? Supprimer les cours de religion serait une erreur. Et aborder la démocratie, la citoyenneté sans faire référence à ce qui coince dans les discours islamistes ne servirait à rien. On doit pouvoir discuter du contexte historique qui est le nôtre* », conclut Brigitte Maréchal.

**Stephan GRAWEZ**

Rapport « Marcourt » : <http://marcourt.wallonie.be/actualites/~la-commission-islam-de-belgique-re-met-son-rapport.htm?lng=fr>

Carte blanche de jeunes musulmans : <http://www.la-libre.be/debats/opinions/la-double-lutte-de-la-minorite-musulmane-568d44133570b38a58003d48>

## OBJECTIF : FORMATION

Au CISMOC, les questions de formation sont depuis longtemps sur la table. En 2007, l'UCL et Saint-Louis créaient déjà le certificat interuniversitaire de formation continuée ouvert au monde musulman. En septembre 2015, le duo s'est ouvert à un nouveau partenaire : EMRID Network, un réseau de personnalités (musulmanes ou non) qui vise à réfléchir sur l'islam et sur l'organisation des formations sur l'islam. « *Les musulmans sont capables de se prendre en charge et on n'est pas là pour le faire à leur place. Il faut qu'émergent des structures associatives et des jeunes musulmans d'ici. Ils ont fait des études, ils connaissent mieux le contexte et la langue, ils sont capables d'une pensée critique* », estime Brigitte Maréchal.

Par ailleurs, depuis septembre 2015, l'UCL offre une formation de professeur de religion islamique : le CEDER islam, équivalent du CEDER catholique. « *C'est à la suite d'une interpellation de l'Exécutif des Musulmans que l'UCL a lancé ce CEDER islam, qui offre un diplôme de formation continuée en didactique de l'enseignement religieux. Cette année, j'ai eu une quarantaine de futurs professeurs de religion islamique dans mon cours de socio-anthropologie de l'islam contemporain. Il y a aussi une volonté de croisement : les profs de religion catholique et islamique vont avoir des temps de rencontre.* » Comme un premier pas dans des espaces d'échange pour s'ouvrir à la pluralité.

Enfin, en septembre dernier, l'UCL créait avec l'Université de Gand la Chaire d'islam contemporain. Elle vient d'être inaugurée officiellement le 21 janvier 2016. (St.G.)

☞ <http://www.emridnetwork.org/>