

Consulter Wikipédia fait désormais partie de la vie, quelle que soit la génération à laquelle on appartient. Foi de Papy ! Non sans soulever certaines questions.

# Copier-coller

**Z**OÉ, élève en fin d'école primaire, avait choisi de faire une élocution sur l'Afrique du Sud, pays dont elle a souvent entendu parler par son Papy que je suis. Je m'y suis en effet rendu une bonne douzaine de fois durant les vingt dernières années auprès de ceux qui ont contribué à l'historique évolution de ce pays. Elle m'en a donc informé, avant même d'entamer la rédaction de son texte. Je lui ai alors remis un dossier de cinquante pages composé d'une dizaine de fiches présentant les diverses facettes de la nation Arc-En-Ciel, fruit d'un travail collectif publié en 2004 par Entraide et Fraternité. Toutefois, à 11 ans, Zoé n'a pas manqué de consulter, voire de privilégier Wikipédia, cette encyclopédie gratuite créée en 2000 par et pour les internautes, « *parce que, dit-elle, c'est plus facile* ».



sont, eux aussi, davantage consommateurs de Wikipédia.

Finies donc les grandes encyclopédies classiques ou les ouvrages d'experts consultés jadis en famille ou en bibliothèque ? Non, si l'on insiste sur la complémentarité entre Wikipédia et ces encyclopédies, elles aussi disponibles sur le net (mais moyennant paiement).

### OSE LA SCIENCE

**CONSULTER WIKIPÉDIA :** facile, mais...

Une autre démarche originale est celle développée par l'ASBL « Ose la Science ». Elle doit beaucoup au père Gérard Fourez, professeur émérite des Facultés universitaires Notre-Dame de la Paix de Namur, promoteur de la critique des sciences et de l'interdisciplinarité.

Chaque année, cette ASBL organise notamment un séminaire ouvert aux élèves de fin du secondaire. Durant deux jours, ils échangent entre jeunes de diverses écoles d'enseignements général, technique et professionnel, et consultent des personnes ressources. De ce fait, ils emploient une méthode aboutissant à la construction d'un savoir sur un thème qui les intéresse. Cette méthode permet d'ouvrir des pans de connaissance et d'entendre des points de vue différents, par exemple, entre partisans et adversaires du nucléaire, des OGM ou... des moteurs de recherches.

Ces jeunes étudiants découvrent des dimensions d'une problématique que les non spécialistes qu'ils sont risquent de négliger. Mais ils constatent aussi que des spécialistes peuvent avoir un savoir ou un point de vue limité. Toutes choses qu'il est, on en conviendra, évidemment difficile à relever aussi clairement quand on consulte isolément Wikipédia !

**Jacques BRIARD**

### LE BARON QUI DÉMISSIONNE

Réalise-t-elle bien que sur Wikipédia, chacun est libre d'éditer, de corriger et de modifier les contenus, pour le meilleur et pour le pire ? Pour son élocution, elle n'est heureusement pas tombée dans les dangers liés au « copier-coller ». Ces derniers ne menacent d'ailleurs pas que les jeunes, si l'on en croit la fâcheuse expérience de « copier-coller » qu'a sans doute vécue l'ex-Ministre allemand de la Défense zu Guttenberg. Celui-ci est en effet devenu « Baron Copier-Coller » ou « Baron von Googelberg », pour cause de plagiat dans sa thèse de droit, ce qui l'a obligé à démissionner !

Il n'empêche: la consultation de Wikipédia s'est largement développée. Ainsi, les professeurs reçoivent souvent des travaux d'élèves qui ne sont plus que de simples « copier-coller » de ladite encyclopédie. Tous doivent rappeler l'importance qu'il y a à consulter et à vérifier plusieurs sources. Surtout que, dans leur vie chargée et vis-à-vis de problématiques de plus en plus difficiles à comprendre et à expliquer à leurs enfants, les parents

Cf. Marc FOGILA, *Wikipédia. Média de la connaissance démocratique ?*, Fyp Éditions, 2008.

ASBL Ose la Science, ☒ 52, chaussée de Waterloo, 5002 Saint-Servais. ☎ 081.43.53.23 - 🌐 www.oselascience.be